



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Учреждения образования «Медицинский колледж в городе Актау»
г.Актау, Мангистауской области
образовательной программы программы 0301000 «Лечебное дело»
с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер (ка)»

с «19» по «21» декабря 2019г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Учреждения образования «Медицинский колледж в городе Актау»
г.Актау, Мангистауской области
образовательной программы программы 0301000 «Лечебное дело»
с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер (ка)»**

с «19» по «21» декабря 2019г.

г. Актау

«21» декабря 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	10
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	13
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»	15
6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	16
6.5 Стандарт «Обучающиеся».....	17
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы».....	19
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	21
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	23
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	24

на ар

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО - государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО – производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК – персональные компьютеры
- ИКТ – информационно- коммуникационные технологии
- ПС – педагогический состав
- ПР – педагогические работники
- СанПиН – санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 121-18-од от 27.11.2018г. в Учреждении образования "Медицинский колледж в городе Актау» г. Актау Мангистауской области с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 1 по 13 декабря 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательной программы 0301000 «Лечебное дело» с квалификациями 0302043 «Фельдшер», «Акушер (ка)» аккредитации НААР:

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Смакова Сауле Социаловна, ТОО «Республиканская Медицинская Академия» (г. Астана);

Эксперт – Нурланова Рысты Берекеловна, ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» (г. Алматы);

Эксперт – Ермуханова Людмила Сергеевна, ГКП на ПХВ «ЗКГМУ имени М. Оспанова» (г. Актобе)

Эксперт – Нургалиева Айнуур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Астаны (г. Астана);

Эксперт – Щедрова Надежда Владимировна, Частное учреждение «Уральский медицинский колледж «Максат»» (г. Уральск);

Работодатель Ахметжанова Гульсара Умирбековна, ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр» УЗ МО (г. Актау)

Студент – Бекетаева Анель Бабатайкызы, студент 3 курса, ТОО «Колледж Мейірбике» (г. Актау);

Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана);

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау» основан 1994 году как Медицинский колледж «Меридиан». В 1996 году перерегистрирован в Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау», в 2009 году в учреждение «Медико-профессионально – технический колледж в городе Актау», а в 2015 году переименован в учреждение «Медицинский колледж в городе Актау» с выдачей справки о государственной перерегистрации на право осуществления деятельности в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан от 14.04.2015г с идентификационным номером 940740001632.

Место нахождения юридического лица: Республика Казахстан, Мангистауская область, г.Актау, микрорайон 13, здание №4, эл.адрес mptk13_2@mail.ru, веб сайт mkmeridian.kz.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной бессрочной лицензией за №0032380 от 19 января 2010 года, выданной Управлением образования Мангистауской области Акимата Мангистауской области. В соответствии с приложением к государственной лицензии №0032380 от 19 января 2010 года колледж осуществляет подготовку специалистов по специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 "Фельдшер" и 0301023 "Акушер (ка)".

Подготовка специалистов ведется на государственном и русском языках обучения с 1994 года по дневной форме обучения на базе основного и общего среднего образования. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами, регламентирующие внутренний распорядок, а именно:

Уставом колледжа, утвержденного решением учредителей, зарегистрированного в Управлении Юстиции Мангистауской области в 1996 г, с внесенными изменениями в 1999 году;

Справка о государственной перерегистрации на право осуществления деятельности в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан от 14.04.2015г с идентификационным номером 940740001632. Наименование юридического лица Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау». Дата первичной регистрации 15.07.1994 г. Серия В № 0297030.

Статистическая карточка код по государственному классификатору ОКПО 30068828, дата присвоения кода ОКПО 13.08.1996 г, Бизнес идентификационный номер (БИН) 940740001632, дата присвоения БИН 08.07.2009 г, Департаментом статистики Мангистауской области.

Свидетельство налогоплательщика от 26.08.2009 года, серия 43 0046195

Имеется заключение ГСЭН и ГПС на используемые здания;

Стратегический план развития колледжа на 2018-2021гг. от 03 сентября 2018 года;

Номенклатура дел согласованная с архивом Мангистауской области от 15 марта 2012 года.

В соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 30 мая 2014 года №384 «О проведении государственной аттестации учреждения «Медико-профессиональный - технический колледж в городе Актау» государственной аттестационной комиссией была проведена государственная аттестация с положительным заключением.

Колледж располагается в здании с общей площадью 4069,3 кв.м. Здание выкуплено, кроме 300 кв.м. переданных колледжу в аренду. Имеется договор аренды. Завершается строительство двух корпусов, из которых корпус А с общей площадью - 2434,4 кв.м. – общежитие на 200 мест, корпус В - 2233,6 кв.м., из них - 300,9 кв.м. спортивный зал.

Колледж имеет столовую на 40 посадочных мест, где готовятся горячие и холодные блюда.

В колледже развернуты 19 учебных аудиторий, 10 кабинетов доклинической практики, 1-симуляционный кабинет, 2-компьютерных класса и 3 лаборатории-ТЛФ, зуботехническая, химии. В целом оснащенность кабинетов и лабораторий составляет 83%. Также в колледже оборудован симуляционный кабинет, который представлен 4 блоками (основы сестринского дела, терапия, педиатрия, хирургия, акушерство и гинекология).

Для проведения спортивных занятий колледж имеет спортивную площадку с площадью 336 кв.м и арендует спортивный зал в ГККП «Футбольный клуб Каспий».

Библиотечный фонд колледжа составляет 43 010 книг.

Для проведения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики заключены договора с 11 медицинскими организациями города.

Численность преподавательского состава, по специальности 0301000 - «Лечебное дело», составляет: 36 преподавателей, в том числе 31 (86,1%) штатных преподавателей и 5 (13,8%) преподавателей по совместительству, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую – 11 преподавателей, что составляет-30,5 %, первую – 2 преподавателя, что составляет 5,5 %, вторую - 13 преподавателей, что составляет 36,1%, без категории 10 преподавателей, что составляет 27,7%.

Генеральный директор колледжа Ханчевская Мая Захидовна 2018 году была награждена национальным сертификатом "Руководитель года 2018" за реализацию успешной стратегии развития предприятия - лидера, профессионализм и энергичность в управлении коллективом.

Контингент обучающихся по специальности 0301000 «Лечебное дело» на 2018-2019 учебный год составляет 434 человек, в отчетном учебном году приняты 90 человек.

Таблица 2. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Специальность	2015-2016 уч.г			2016-2017 уч.г			2017-2018 уч.г		
	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл
0301000 «Лечебное дело»	100	85,7	13,6	100	86,9	12	100	92,7	14,4

Сложившиеся взаимоотношения в колледже с партнерами-работодателями, учреждениями здравоохранения Мангистауской области, представляют собой налаженные связи в деле подготовки и трудоустройства выпускников и адаптации их к рынку труда.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников по специальности «Лечебное дело»

Специальности	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
0301000 «Лечебное дело»	45%	56%	65%

Научно-исследовательские проекты

Навыки учебно-исследовательской работы учащиеся получают при работе в предметных кружках. В колледже работают 14 предметных кружков («Бэбек», «Акушер», «Терапия», «Юный анатом», «Асептик», «Мейірбике», «Эколог», «Тарих және география», «Жас биолог», «Юный исследователь», «Химик», «Грамматика», «Тоғыз құмалак» и «Футбол»), в которых обучающиеся приобретают навыки исследовательской деятельности, самостоятельной работы с научной литературой, в которые вовлечены 280 обучающихся.

Студенты специальности «Лечебное дело» участвуют в 5 кружках, из них 15 студентов в кружке «Акушер», 15 студента в кружке «Бэбек», 15 студента в кружке

«Терапия», 15 студента в кружке «Юный анатом», 15 студента в кружке «Асептик».

Колледжем подписан договор о международном сотрудничестве подписан с учреждением образования «Белорусский медицинский колледж», от 31.01.2019 года.

Критериями успешности реализации индивидуальных планов преподавателей за четыре года являются следующие результаты:

Таблица 3. Достижения преподавателей за последние 4 года

№	ФИО преподавателя	Наименования мероприятия	Место проведения	награждение	Год участия
1	Смайлова Зэмзэгүл Қожайқызы	II Республиканский педагогический конкурс Номинация «Образцовый урок»	Научно-методический центр «ZIAT»	Диплом I степени	2015
2	Тегисова Тойгул Турақбаевна	II Республиканский педагогический конкурс Номинация «Образцовый урок»	Научно-методический центр «ZIAT»	Диплом III степени	2015
3	Смайлова Зэмзэгүл Қожайқызы	Областной конкурс «Лучший педагог – 2016» Номинация «Өнегелі ұстаз»	Управление образования Мангистауской области	Диплом	2016
4	Бахтжанова Багила Тухтажановна	Областной конкурс «Лучший педагог – 2017»	Управление образования Мангистауской области	Диплом III степени	2017
5	Артығалиева Сарсенгул Жамишевна	Региональный этап Национального чемпионата «WorldskillsKazakhstan»	Акимат Мангистауской области	Благодарность	2017
6	Бахтжанова Багила Тухтажановна	Региональный этап Национального чемпионата «WorldskillsKazakhstan»	Акимат Мангистауской области	Благодарность	2017
7	Нурланова Бану Шугайовна	Сайт «Bilimger. Kz» публикация материала на тему «Алаш орда үкіметінің құрылуы»	BilimPortal Астана	Сертификат	2017
8	Нурланова Бану Шугайовна	Сайт «Bilimger. Kz» публикация материала на тему «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы»	BilimPortal Астана	Сертификат	2017
9	Смайлова Зэмзэгүл Қожайқызы	XIV Республиканский педагогический конкурс «Ұлағатты ұстаз» Номинация «Урок»	Научно-методический центр «ZIAT»	Диплом II степени	2018
10	Кенжебаева	Республиканский	NIO. KZ	Благодарность	2018

Мейрамгул	Национальный Интернет Олимпиада	г Астана		
-----------	---------------------------------	----------	--	--

Публикация в периодических изданиях: областных, республиканских, международных специализированных журналах и сборниках;

На Республиканском уровне в журнале «Информационный вестник по вопросам сестринского дела» опубликованы следующие статьи:

1. «Тәлім-тәрбие – ұлт болашағының бастауы» Ханчевская М.З.
2. «Организация практических занятий в медицинском колледже в г.Актау» Куричева Г.И.
3. «Жастарды патриоттық бағытта тәрбиелеу» Инкарова Г.Ж.
4. «Білім беру үдерісінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану» Смайлова З.Қ.

На областном уровне в газетах «Мұғалім» и «Маңғыстау дәрігері» опубликованы следующие статьи:

1. «Қызылша» Жанбатырова С.К.
2. «Мерекелік шаралар» Кенжебаева М.Т.
3. «ЖИТС-пен күрес» Азбергенова Г.
4. «Табиғи тамақтандырудың артықшылықтары» Жанбатырова С.К.

Участие в международных, республиканских, областных, конференциях, форумах, семинарах:

«Педагогтың өзінің білім берудегі іскерлік қызметін зерттей отырып, оқытуды жетілдіруі» - Кенжебаева М.Т.

«Оқушылардың өз бетімен жұмысын ұйымдастыру» - Бахтжанова Б.Т.

«Білім берудегі құзырлық» - Тегисова Т.Т.

«Экологияның саяси мәселелерді шешудегі маңызы» - Сарсенова У.Е.

«Клиникалық пәндерден қазақ тілінде оқу құралдарының жазылуы»

«Білім алушылардың өз бетімен жұмысын ұйымдастыру және оны тәжірибе жүзіне енгізу» - Смайлова З.Қ.



Подготовка учебно – методических пособий и учебников преподавателями колледжа:

№	Наименование материала	Автор	Год издания
---	------------------------	-------	-------------

1	Учебное пособие «Бүйрек және зәр шығару жүйесі аурулары»	Бахтжанова Б.Т. преподаватель специальных дисциплин	2017г
2	Учебное пособие «Адамның тұқым қуалайтын ауруларына ортаның және тұқымқуалаушылықтың әсері»	Тегисова Т.Т. преподаватель специальных дисциплин	2017г
3	Учебное пособие «Ағылшын тілі бойынша қосымша оқуға арналған мәліметтер жиынтығы»	Қарабаева Қ.Ж. Преподаватель английского языка	2014г
4	Учебное пособие «Клизмалар»	Инкарова Г.Ж. Преподаватель специальных дисциплин	2017г
5	Учебное пособие «Ұлттық ойындар»	Мелешов Р.П. Преподаватель физической культуры	2017г
6	Учебное пособие «Подвижные игры»	Жанжуманова А.А. Преподаватель физической культуры	2017г
7	Учебное пособие «Қоршаған ортаның химиялық заттармен ластануынан туындайтын аурулар»	Сарсенова У.Е. Преподаватель химии	2017г

Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 -2019
Число преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	5	1	2	2	6

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в «Медицинском колледже в городе Актау», в период с 19 по 21 февраля 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с генеральным директором, заместителем директора по учебной работе, директором по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно-практической работе, заместителем директора по воспитательной работе, психологом колледжа, главным бухгалтером, заведующим хозяйственной частью, библиотекарям, руководителями структурных подразделений, председателями ЦМК, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 131 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	5
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1

Преподаватели	31
Студенты	60
Выпускники	20
Работодатели, социальные партнеры	12
Всего	131

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционный кабинет. Также изучена документация администрации, всех структурных подразделений, цикловых методических комиссий, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница», ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», областной перинатальный центр «Ана мен бала».

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

Для качественного проведения всех видов практического обучения были заключены договоры с 11 медицинскими организациями города.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых обучающиеся проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к обучающимся, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница», ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», не только предоставляют рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков обучающихся. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики обучающихся 4-го курса колледжа. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы руководителей МО об обучающихся и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники медицинского колледжа города Актау.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: Каюпов Б.А. – директор Мангистауской областной больницы, Утегенова А.К. - главная медсестра Мангистауской областной больницы, Жаманбаева Ж.А. – директор ГКП на ПХВ областного перинатального центра, Турсынбекова К.Д. – директор областной детской больницы, Махимова Г.А. – директор городского родильного дома, Крахина К.Г. – директор ТОО «Мангистауская межбольничная аптека», Машарыков К.С. – директор стоматологического центра, Толегенов Б.Ж. – гл. врач ГКП на ПХВ «Актауская городская

поликлиника №2», Мурзикенова Г.Х. - главная медсестра врач ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», Тлепов Н.Ж. – директор ТОО «Многопрофильная клиника Софимедгруп», Азаматкызы С. - главная медсестра инфекционной больницы, Колбаев И.Б. - гл. врач ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №1».

Во время встречи главные врачи, главные медсестры подтвердили об участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники колледжа при приеме на работу отличаются мобильностью и могут работать в различных отделениях клиники, согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться хороших результатов в обслуживании населения.

Во всех посещенных клиниках имеются учебные комнаты, которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ во все отделения клиники для закрепления практических навыков.

Было проведено интервью с выпускниками: Дидарук Е.А. – (1996-1999 г.г.), работает в военно-морском училище, врач-анестезиолог; Куркитов А.К. – (1996-2000 г.г.), работает руководителем учебно-симуляционного центра при ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница»; Атогой С.Г. (1997-1999 г.г. – зубной техник; 1999-2001 г.г. – дантист,) имеет 6 собственных клиник в г. Актау «Доктор Атогой»; Аванесян А.Б. – (2009-2011 г.г. – стоматология ортопедическая) – открыл собственную зуботехническую лабораторию в г. Актау; Сафаров А.А. – (2008-2011 г.г. – ортопедическая стоматология), работает помощником зубного врача в г.Актау; Купбаев К. (2013-2018 г.г. – дантист, работает помощником зубного врача в г.Актау; Тимина А. (2008-2012 г.г. – лечебное дело, фельдшер), работает фельдшером в клинике «Интертич»; Лесникова Е. (2008-2012 г.г. – лечебное дело, фельдшер), работает цеховым фельдшером на заводе МАЭК; Сагидуллаева А.Ж., 2011 г., работает медсестрой приемного покоя ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница»; Атабаева А.К., 2014 г., работает медсестрой приемного покоя ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница»; Ханчевская Т. Ф. (1999-2002 г. – лечебное дело), в данный момент работает зам. директора по общим вопросам в данном колледже; Сербеева А.С. (в 2018 г. закончила колледж – лечебное дело), работает медсестрой эндокринологического кабинета ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2»; Бузатанова Д.М. (в 2018 г. закончила колледж – лечебное дело), работает медсестрой в школе №7, г.Актау).

Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены практические занятия «Технология лекарственных форм» - 6 часов, на тему «Лекарственные формы с антибиотиками», преподаватель Алдабергенова Ш.Б. 341 группа, специальность «Фармация»; «ТИСП» - 6 часов, на тему «Определение соотношения челюстей, фиксация моделей и заливка моделей в окклюдатор», преподаватель Атагой Г.Г., 425 группа, специальность «Стоматология»;

Посетили воспитательное мероприятие «15 февраля – День вывода войск с Афганистана (30-летие)». На данном мероприятии участвовали активно 14 обучающихся под руководством зам. директора по ВР Жанжумановой А.А., художественный руководитель – Мансуров Р.З.

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМКД. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Деятельность учреждения направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе итоговой аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности ЦМК, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве

профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Сильные стороны

К сильным сторонам можно отнести:

- «Медицинский колледж города Актау» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- «Медицинский колледж города Актау» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняют согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения - 0

неудовлетворительные - 0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- ✓ Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- ✓ Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- ✓ В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- ✓ Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- ✓ Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса
- ✓ Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- ✓ Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных

особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП

✓ Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

✓ Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификациями «Фельдшер», «Акушер (ка)», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

Доказательная часть

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин.

Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции, подтверждается характеристиками и отзывами со стороны руководителей ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница», ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №1», инфекционная больница, областной детской больницы и городского родильного дома.

При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучение проводится на двух языках, государственном и русском языках.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте www.mkmeridian.kz. и получить обстоятельный ответ.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения, материально-техническая база и стабильное финансовое положение.

Рекомендации ВЭК

✓ Улучшение методологии оценки, применение современных методов оценки обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-8

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения

✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам

✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР

✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

Доказательная часть

Численность преподавательского состава, по специальности 0301000 - «Лечебное дело», составляет: 36 преподавателей, в том числе 31 (86,1%) штатных преподавателей и 5 (13,8%) преподавателей по совместительству, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую – 11 преподавателей, что составляет-30,5 %, первую – 2 преподавателя, что составляет 5,5 %, вторую - 13 преподавателей, что составляет 36,1%, без категории 10 преподавателей, что составляет 27,7%.

Повышение квалификации за последние 5 лет преподавателей по специальности «Лечебное дело» прошли 16 человек.

Результаты интервьюирования работодателей свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК

Повысить уровень квалификации преподавателей специальности «Лечебное дело», путем прохождения повышения квалификации кадров, согласно утвержденному плану работы.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.4.Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой

категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями семинаров, конференций, курсов повышения квалификации.

За последние 5 лет повышение квалификации прошли 16 преподавателей.

Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение в Ассоциации семейных врачей Казахстана академии семейной медицины, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», «Development & Success» Жасампаз Педагогика Орталығы, ТОО «Учебно-клинический центр «Астана», ТОО «Республиканский Медицинский Университет», ТОО «Республиканский центр профессионального развития «Санат», Алматинский медицинский центр непрерывного образования, «Университет КАЗГЮУ».

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях ЦМК, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Преподаватели колледжа, реализующие ОП, принявшие на себя обязанности по повышению качества обучения, соответствию миссии и стратегическому плану, постоянно совершенствуют свою педагогическую деятельность для удовлетворения ожиданий и запросов со стороны обучающихся и работодателей.

За 2015-2018 учебные годы проведено 80 открытых уроков, среди которых показательными являются следующие уроки преподавателей: Тегисова Тойгүл Тұрақбаевна – «Адамның кариотипі туралы түсінік. Мутагенез. Мутагенді факторлар», метод проведения – семинар-диспут; Сарсенова Улбосын Ермагамбетовна – «Спирттердің реакциялық қабілеттілігі», метод проведения – интерактивные методы обучения; Өтегенова Г.А. – «Иммунитет», метод проведения - информационно-поисковый метод; Ахмамбетова Несіпкүл Төлегеновна – «Бұлшық ет құрылысы және оның жиырылуының механикалық моделі», метод проведения - дидактические игры; Семенова Ольга Афанасеевна – «Гигиенические требования к питьевой воде», метод проведения - метод «круглого стола» и другие.

Уроки получили высокую оценку на ЦМК за интерактивное проведение занятий, владение современными технологиями обучения, высокую активность обучающихся в учебном процессе, их мотивацию к практическому применению умений и профессиональных навыков.

В колледже проводится оценка профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам оценки педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами. Итоги выносятся на педагогический совет.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке, имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводятся итоги работы преподавателей.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень преподавателей на практических базах.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый

потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- ✓ Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- ✓ Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- ✓ Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- ✓ Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации ВЭК

- Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП.
- Гарантировать достаточность знания каждому сотруднику образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;
- Колледжу обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.
- Необходимо привлекать молодых специалистов и разработать методы мотивации молодых специалистов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-7

удовлетворительные –3

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по языкам обучения (казахский и русский). Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профорientационная работа ведется по школам города Актау и в регионах Мангистауской области. За каждой школой города Актау закрепляются ответственные по организации проведения профорientационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам,

имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Медицинская сестра общей практики» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения производственного обучения и профессиональных практик на базах МО города и области, одновременно решает вопросы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, за отчетный период по скидке 100% обучается в количестве – 2 студента (Торегалиева М.К., 319 гр. СД; Коптева В.В., 204 гр., СД); с 10% скидкой оучаются 3 студента СД (Мендигул Ж.Б., 125 гр. СД; Джумашева В.М., 222 гр. СД; Мусаева Г.М., 124 гр. СД); с 5% скидкой 6 студентов (Мусаева Г.М., 124 гр. СД, Турегалиева С.Е., 124 гр. СД, Мырзахан М.Б., 125 гр. СД, Тажиева А.Б., 25 гр. СД, Губайдуллина Д.Ш., 223 гр. СД) и 2 студента получили скидки за обучения по 5000 тенге (Коптлеуова Д.А., 222 гр. СД, Сердакалиева К.А., 223 гр. СД). Приказ «О предоставлении скидки за обучение», от 05.10.2018 г., №3.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и они удовлетворены качеством образовательных услуг. Тому подтверждение результаты анонимного анкетирования студентов.

Анкетированию подверглись 43 обучающихся и 24 преподавателей

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся по курсам в разрезе специальности 0302000 «Лечебное дело» 2018-2019 учебный год

Квалификация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Всего	На гос. яз	Всего	На гос. яз	Всего	На гос. яз	Всего	На гос. яз	
«Фельдшер»	66		89		101		132		388
«Акушер»					23		23		46

Показатели контингента обучающихся по годам:

Количество учащихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
0301000 «Лечебное дело»	695	558	558	456	434

В 2018-2019 учебном году с колледжа отчислено 13 обучающихся из них 5 обучающихся за нарушение договорных отношений, 4 обучающихся в академическом отпуске и 4 переведены в другие учебные заведения.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Специальность	2015-2016 уч.г			2016-2017 уч.г			2017-2018 уч.г		
	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл
0301000 «Лечебное дело»	100	85,7	13,6	100	86,9	12	100	92,7	14,4

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников за последние годы показывает о достаточном уровне подготовленности кадров.

Данные о трудоустройстве выпускников за последние 3 года

Специальности	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
0301000 «Лечебное дело»	45%	56%	65%

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- ✓ Руководство колледжа прилагают максимальное усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- ✓ Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- ✓ Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- ✓ Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- ✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-6
удовлетворительные –2
предполагают улучшения-0
неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

«Медицинский колледж в городе Актау» имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые колледж использует для достижения своей миссии и

стратегических целей.

Колледж располагается в здании с общей площадью 4069,3 кв.м. Здание выкуплено, кроме 300 кв.м. переданных колледжу в аренду. Имеется договор аренды. Завершается строительство двух корпусов, из которых корпус А с общей площадью - 2434,4 кв.м. – общежитие на 200 мест, корпус В - 2233,6 кв.м., из них - 300,9 кв.м. спортивный зал.

Колледж имеет столовую на 40 посадочных мест, где готовятся горячие и холодные блюда.

В колледже развернуты 19 учебных аудиторий, 10 кабинетов доклинической практики, 1-симуляционный кабинет, 2-компьютерных класса и 3 лаборатории-ТЛФ, зуботехническая, химии. В целом оснащённость кабинетов и лабораторий составляет 83%. Также в колледже оборудован симуляционный кабинет, который представлен 4 блоками (основы сестринского дела, терапия, педиатрия, хирургия, акушерство и гинекология).

Для проведения спортивных занятий колледж имеет спортивную площадку с площадью 336 кв.м и арендует спортивный зал в ГККП «Футбольный клуб Каспий».

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. В колледже работает сайт [www.mkmeridian.kz.](http://www.mkmeridian.kz), но информация скудная.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, клинических базах.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 7 проектора. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». В колледже имеются симуляционные кабинеты, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции обучающимся колледжа. Симуляционный кабинет представлен 4 блоками (основы сестринского дела, педиатрии, терапии, хирургии, акушерства). Оснащен электронным муляжом для техники сердечно-легочной реанимации, фантомами для оказания неотложной помощи и методов ухода за больными, фантом для принятия родов и оказания неотложной помощи в родах, фантом ребенка для оказания неотложной помощи и методов ухода за детьми, муляжи для в/в, в/м, пк инъекций, проведения катетеризации, клизм, постановки газоотводной трубки, муляжи имитирующие раны, пеломы, ожоги, оборудован уголок операционной с накрытым стерильным инструментальным столиком.

В колледже функционируют 2 компьютерных класса, в каждом классе по 16 компьютеров. В целом колледж оснащён 178 - компьютерами, 7 - проекторами, 50 - современной копировально-множительной техникой и принтерами, имеется 5 – сканеров, 1 - интерактивная доска, 18 – телевизоров, 75 – видеокамер, 79 – сплит-систем.

Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Книжный фонд библиотеки на бумажных и электронных носителях колледжа по данной ОП составляет 15074 экземпляров, в том числе:

- 1) на казахском языке – 8192 экз.
- 2) на русском языке - 6882 экз.

Учебников – 10193 экз. (на гос. яз. 5008), УМП- 4076 экз (на гос. яз. – 3858), ЭУ-805 экз. (на гос. яз. 797)

Фонд библиотеки колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. За отчетный период приобретено 831 экз. литературы, в том числе 231 учебников.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- ✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- ✓ Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- ✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- ✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- ✓ Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.
- ✓ Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

- Сильные-9
- Удовлетворительные –2
- предполагают улучшения-0
- неудовлетворительные-0

(VII)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и руководство»

✓ «Медицинский колледж в городе Актау» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

✓ «Медицинский колледж в городе Актау» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности,

прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

✓ Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;

✓ Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;

✓ Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;

✓ В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;

✓ Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения

✓ Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса

✓ Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

✓ Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП

✓ Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

✓ Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификациями «Фельдшер», «Акушер (ка)», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организации и работодателей.

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения

✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам

✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР

✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

✓ Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

✓ Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

✓ Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания

✓ Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство

ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки

✓ Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

✓ Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

✓ Руководство колледжа прилагают максимальное усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

✓ Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений

✓ Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

✓ Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

✓ Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

✓ Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийной аппаратуры.

✓ Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.2. Стандарт «Образовательная программа»

✓ Улучшение методологии оценки, применение современных методов оценки обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

8.3. «Преподаватели и эффективность преподавания»

✓ Повысить уровень квалификации преподавателей специальности «Лечебное дело», путем прохождения повышения квалификации кадров, согласно утвержденному плану работы.

8.4 «Преподаватели и эффективность преподавания»

✓ Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП.

✓ Гарантировать достаточность знания каждому сотруднику образовательной

программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;

✓ Колледжу обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.

✓ Необходимо привлекать молодых специалистов и разработать методы мотивации молодых специалистов.

8.5. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

✓ Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

✓ Повысить уровень квалификации преподавателей специальности «Лечебное дело», путем прохождения повышения квалификации кадров, согласно утвержденному плану работы.

✓ Улучшить научно-исследовательскую работу, как преподавателей, так и студентов.

Приложение 1.Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7	00	00	00
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			

8	Колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	Колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
11	Колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+		
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПП/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
ВСЕГО		8	01	00	00
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и	+			

	целей, а также ожидаемых результатов.				
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7	00	00	00
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;		+		
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.		+		

33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.		+		
ВСЕГО		7	3	00	00
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.		+		
37	Колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		6	02	00	00
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном	+			

	количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.				
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		+		
53	Колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в колледже.	+			
ВСЕГО		9	2	0	0
ИТОГО		44	8		